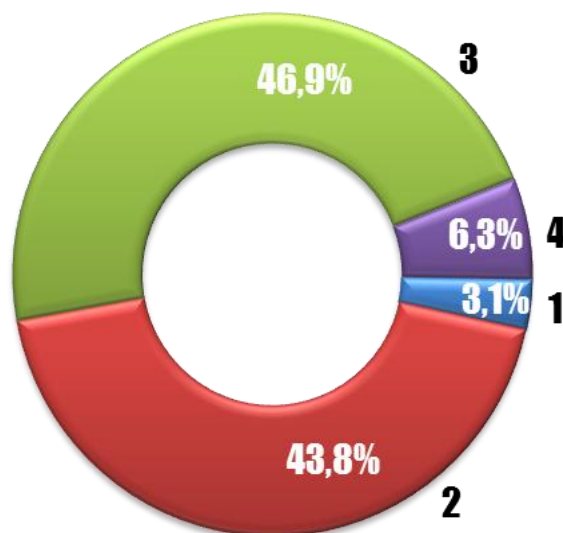


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ участников VIII инновационного форума «УНИВЕРСИТЕТ – РЕГИОНУ»

СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

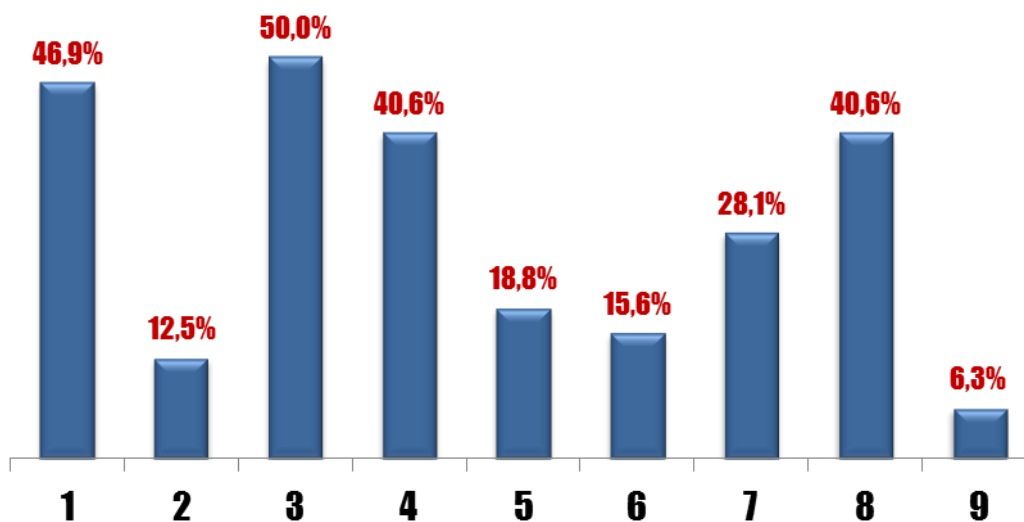
1. Как вы оцениваете уровень развития системы высшего образования и науки Тверской области?

- очень высокий (1)
- высокий (2)
- средний (3)
- недостаточный (4)
- затрудняюсь ответить (5)



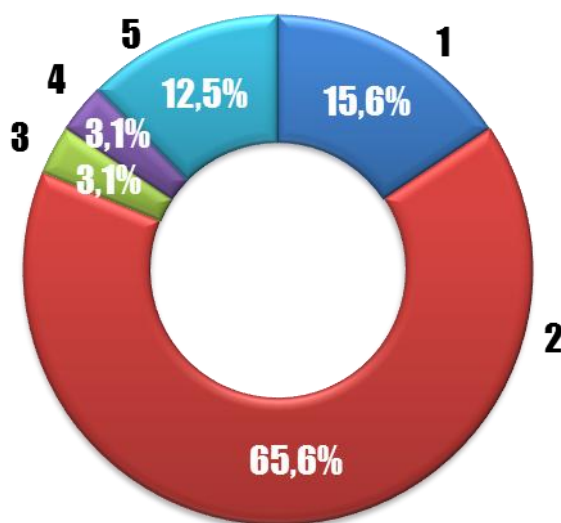
2. Выделите тенденции, негативно влияющие на развитие высшего образования и науки в Тверской области

- массовизация высшего образования, слабый уровень учебной подготовки значительной части абитуриентов (1)
- недостаточное использование положительного и передового опыта вузов других регионов (2)
- ослабление связей высшей школы с производством (3)
- несоответствие структуры подготовки специалистов потребностям рынка труда (4)
- низкая исследовательская и инновационная активность высшей школы (5)
- низкая востребованность и конкурентоспособность научных и инновационных разработок (6)
- увеличение среднего возраста преподавателей и исследователей (7)
- недостаточное развитие системы преемственности научно-педагогических кадров, закрепления молодежи в сфере науки и образования (8)
- усиление конкуренции в системе высшего образования (9)
- другие (указать)
 - ✓ отсутствие внимания со стороны государства
 - ✓ крайне низкий престиж вузовского преподавателя
 - ✓ подушевое финансирование (диктат бухгалтера)
 - ✓ отсутствие поддержки, прежде всего, молодых преподавателей
 - ✓ недостаточное финансирование системы высшего образования или его отсутствие
 - ✓ незаинтересованность бизнеса в целом



3. *Целесообразны ли на Ваш взгляд преобразования в системе высшего образования и науки Тверской области?*

- да, целесообразны кардинальные преобразования на современном этапе (1)
- да, целесообразны точечные преобразования по мере необходимости (2)
- нет, не целесообразно проведение преобразований на современном этапе (3)
- нет необходимости для проведения преобразований (4)
- затрудняюсь ответить (5)



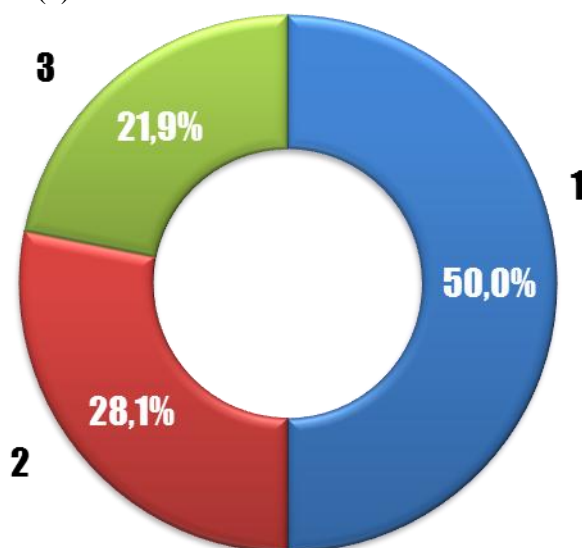
4. *Каковы Ваши ожидания от возможных перспективных преобразований в системе высшего образования и науки Тверской области?*

- ✓ повышение конкурентоспособности системы высшего образования и науки
- ✓ доступность высшего образования
- ✓ привлечение молодежи к преподаванию и научной деятельности
- ✓ повышение качества образования
- ✓ соответствие вызовам конкретного социума
- ✓ сотрудничество региональных вузов с предприятиями с учетом их потребностей
- ✓ повышение эффективности, актуализация средств и методов образования
- ✓ повышение уровня преподавания и взаимодействия с другими вузами
- ✓ негативные

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕГИОНЕ

5. Соответствует ли современным требованиям рынка труда и экономики Тверской области перечень направлений подготовки (специальностей), по которым готовят вузы в Твери?

- да (1)
- нет (2)
- затрудняюсь ответить (3)

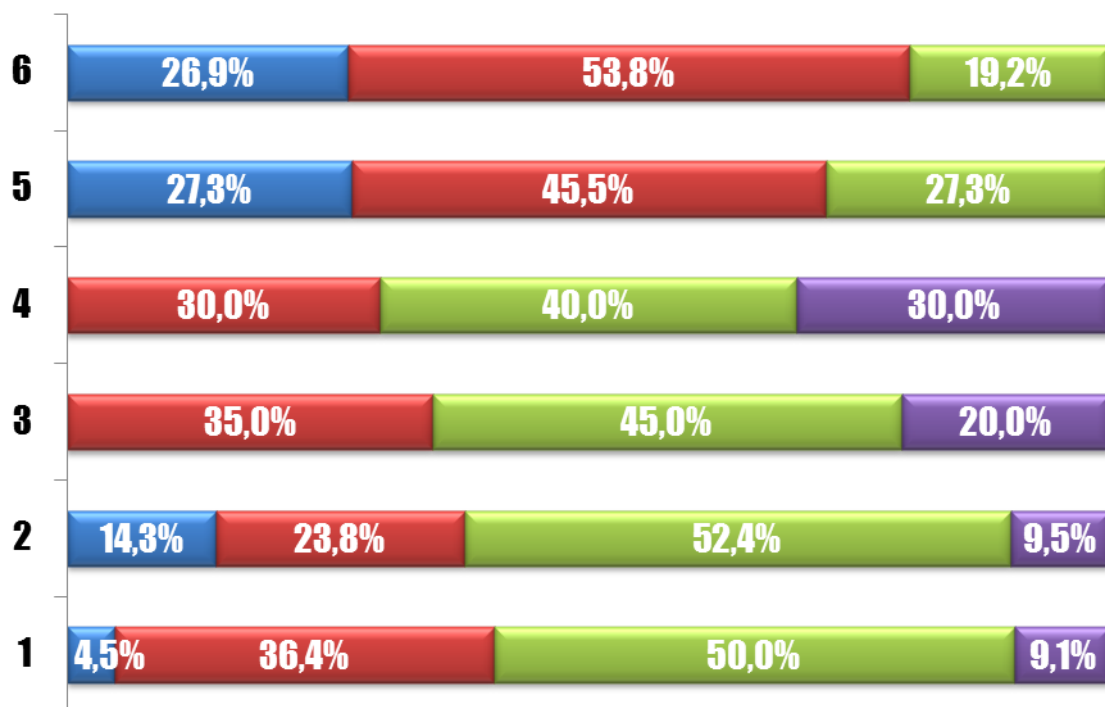


6. Выделите новые форматы подготовки специалистов, которые могут обеспечить повышение конкурентоспособности системы высшего образования Тверской области

- программы двойного диплома¹ (1)
- программы, реализуемые на английском языке (2)
- программы, реализуемые в сетевом формате² (3)
- основные образовательные программы в дистанционном формате (4)
- видеолекции и открытые онлайн-курсы ведущих вузов России (5)
- основные образовательные программы по заказу предприятий (организаций) региона (6)
- другое (указать):
 - ✓ укреплять традиционные формы
 - ✓ классическое образование
 - ✓ тренинги в различных сферах
 - ✓ внедрение наукоемких технологий в реальное производство

¹ Совместные образовательные программы двойных дипломов — это программы, разрабатываемые, утверждаемые и реализуемые университетами-партнерами. При успешной аттестации каждый из университетов-партнеров выдает студентам государственный диплом.

² Программы, реализуемые в сетевом формате, — совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность.



■ наиболее значимые ■ значимые ■ возможные ■ не значимые

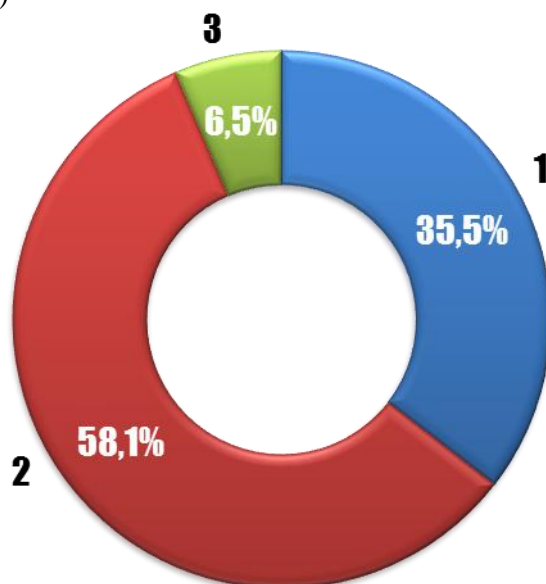
7. Какие необходимые на современном этапе направления подготовки (специальности) не реализуются системой высшего образования Тверской области?

- ✓ проектное управление, менеджмент качества (полный курс)
- ✓ подготовка офицеров, сержантов и рядовых запаса по программам Минобороны РФ
- ✓ магистратура по направлению информационная безопасность
- ✓ инженеры по сварочному оборудованию и производству

МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ТРАНСФЕР ИННОВАЦИЙ В РЕГИОН

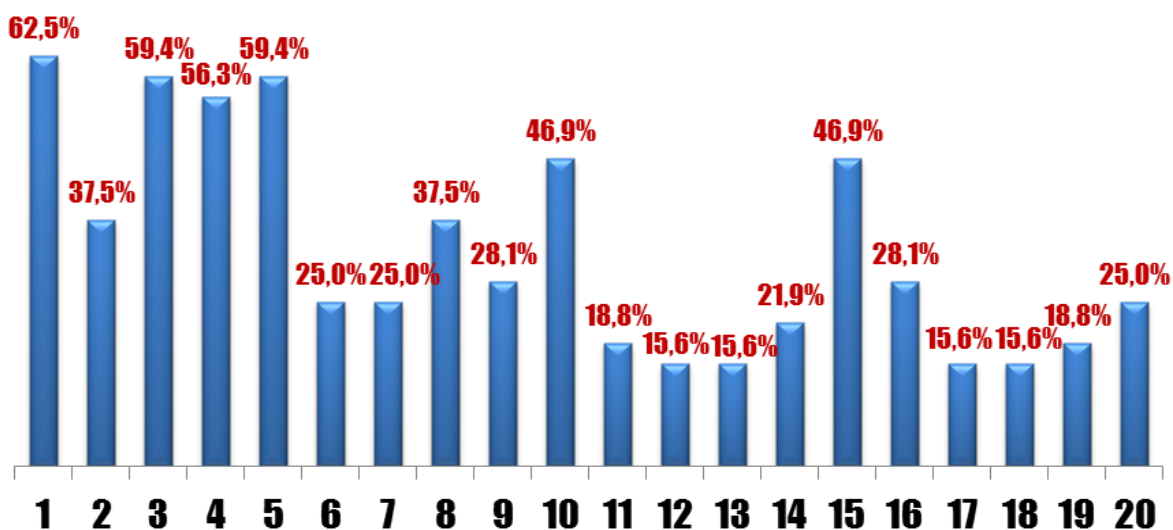
8. Знакомы ли Вы с тематикой научных исследований вузов Твери?

- да (1)
- да, имею некоторое представление (2)
- нет (3)
- затрудняюсь ответить (4)



9. Укажите сферу научно-исследовательских работ, результаты которых будут востребованы, по Вашему мнению, в регионе:

- Информатика и вычислительная техника (1)
 - Математика и механика (2)
 - Информационная безопасность (3)
 - Сервис и туризм (4)
 - Компьютерные и информационные науки (5)
 - Физика и астрономия (6)
 - Социология и социальная работа (7)
 - Экономика и управление (8)
 - Биологические науки (9)
 - Образование и педагогические науки (10)
 - История и археология (11)
 - Психологические науки (12)
 - Политические науки и регионоведение (13)
 - Языкознание и литературоведение (14)
 - Промышленная экология и биотехнологии (15)
 - Химия (16)
 - Юриспруденция (17)
 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (18)
 - Физическая культура и спорт (19)
 - Науки о земле (20)
 - другое (указать) или конкретизировать направления (по желанию)
- ✓ геоинформатика, территориальное планирование и управление



10. Создание каких структур является целесообразным для Тверского региона

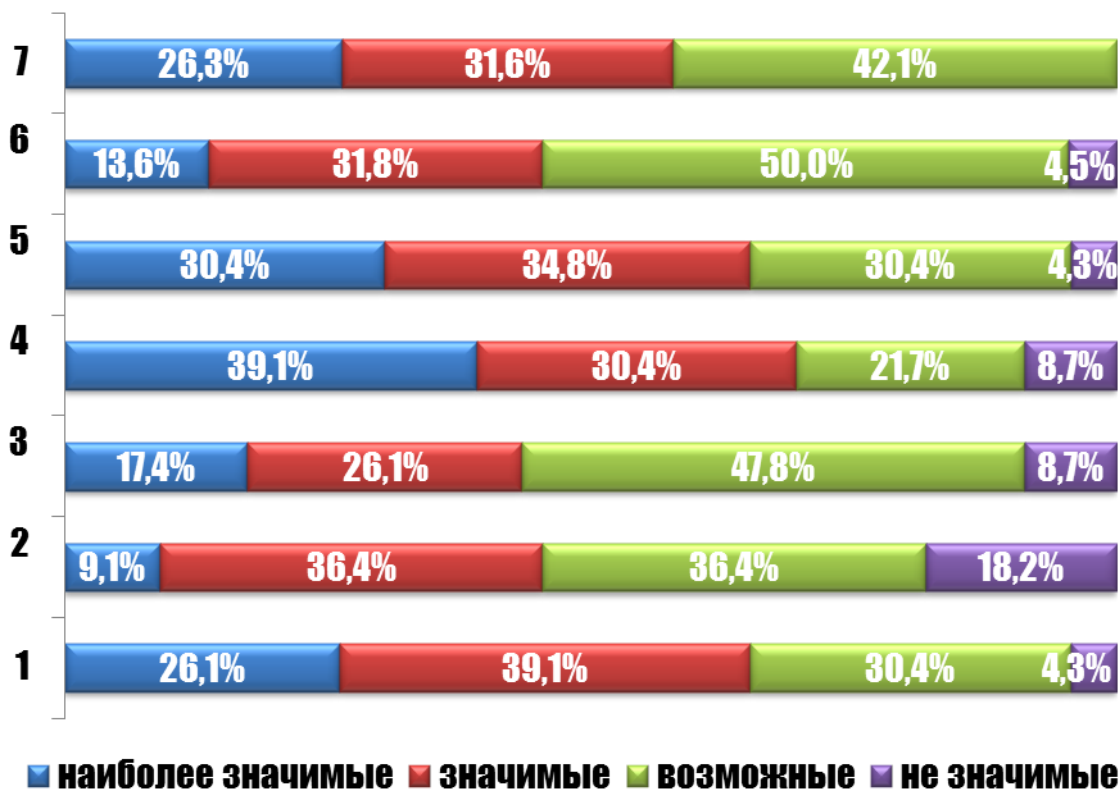
- Центр научно-технической информации³ (1)
- Центр превосходства⁴ (2)
- Центр компетенций⁵ (3)
- Региональный фонд науки (4)
- Центр трансфера технологий (5)
- Центр коллективного пользования (6)
- Инжиниринговый центр (7)

³ Центр научно-технической информации — информационная служба в области науки и техники

⁴ Центр превосходства — многопрофильная конкурентоспособная научно-исследовательская организация и (или) вуз, обладающие высококвалифицированным персоналом и приборно-технологической базой мирового уровня, которые могут обеспечить приоритет государства по определенному критическому направлению науки.

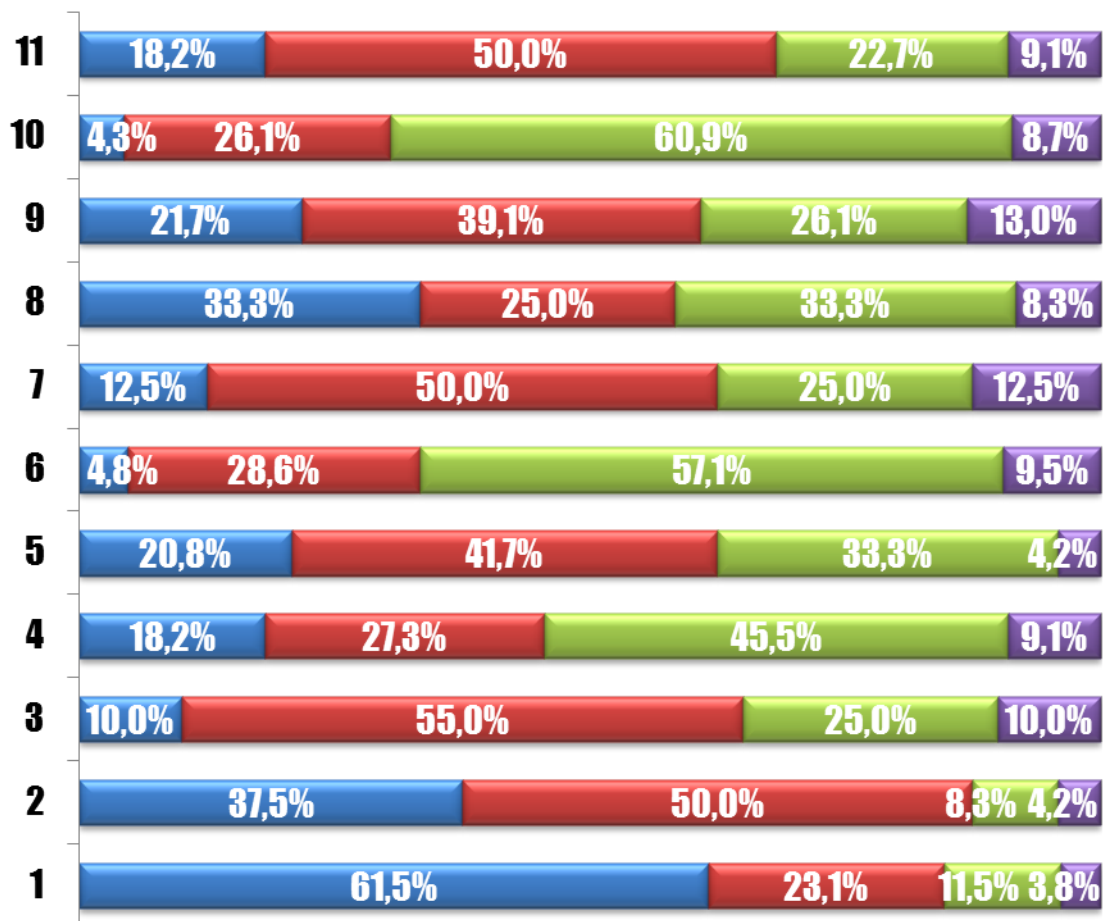
⁵ Центр компетенции — это особая структурная единица, которая контролирует одно или несколько важных направлений деятельности, аккумулирует соответствующие знания и ищет способы получить от них максимальную пользу.

- другое (указать)
- ✓ *центр прототипирования*



11. Какие форматы взаимодействия с вузами региона были бы наиболее удобны, по Вашему мнению, предприятиям (организациям) региона?

- целевая подготовка кадров (1)
- дополнительное образование работников (2)
- использование оборудования вузов (3)
- использование ресурсов вуза для продвижения продукции предприятия (организации) (4)
- участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ (5)
- участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (6)
- преподавание в вузе (7)
- разработка тематики для научно-исследовательских работ, в том числе студентов и аспирантов (8)
- руководство практиками, дипломными проектами (9)
- предоставление оборудования (программного обеспечения) предприятия (организации) (10)
- организация базовых кафедр, лабораторий на профильных предприятиях (11)
- другое (указать)
- ✓ *совместные диссертационные советы*

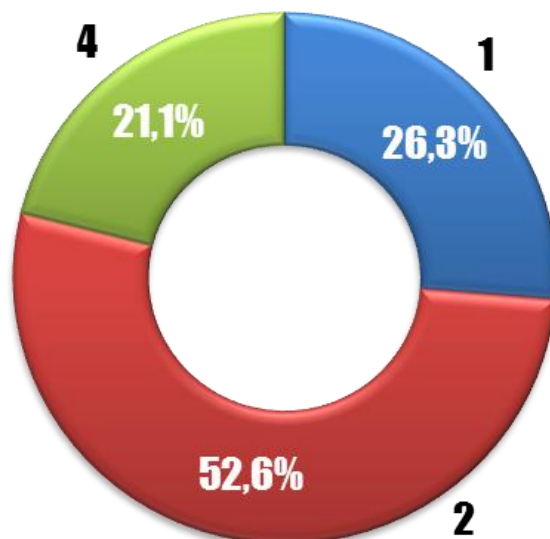


■ наиболее значимые ■ значимые ■ возможные ■ не значимые

СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ И ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РЕГИОНА

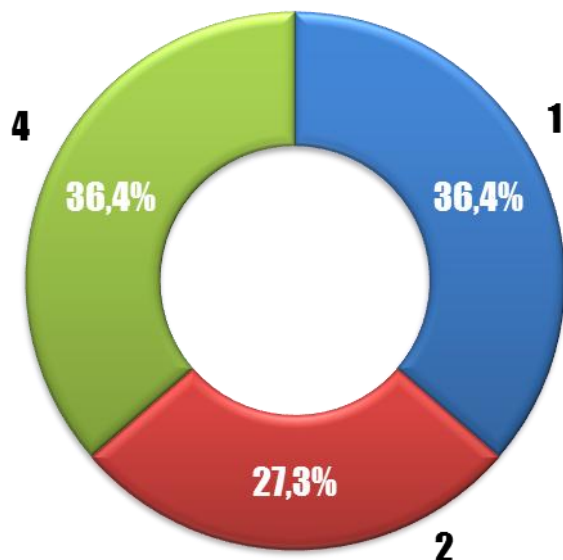
12. *Есть ли у Вас и Вашего предприятия необходимость в проведении научно-исследовательских работ?*

- да, большого объема работ (1)
- да, отдельных видов работ (2)
- нет (3)
- затрудняюсь ответить (4)



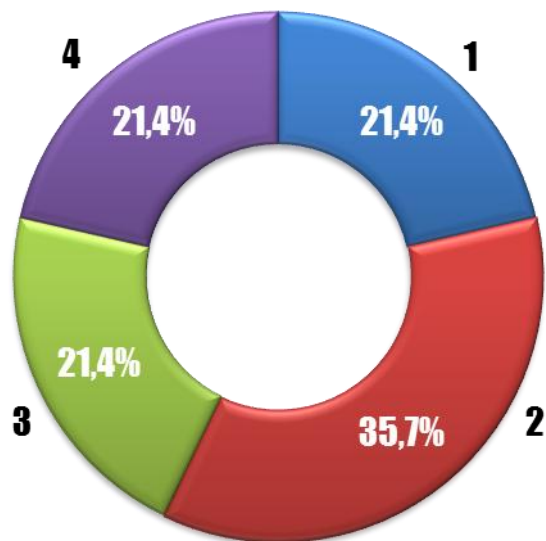
13. *Имеете ли Вы (Ваше предприятие) опыт софинансирования или хотели бы софинансировать научно-исследовательские работы, направленные на решение актуальных задач предприятия (организации)?*

- да, имел опыт софинансирования НИР (1)
- да, хотел бы софинансировать НИР, если предприятие (организация) получит инновационный продукт (технологии, опытный образец продукции, ПО и пр.) в течение 2-3 лет (2)
- да, предприятие (организация) поддержит перспективные разработки вуза (3)
- нет желания принимать участие в софинансировании НИР (4)
- другое указать
✓ *сотрудничаю в настоящий момент*



14. *Готовы ли Вы (Ваше предприятие/организация) софинансировать работы студенческих коллективов, посвященные решению проблемных вопросов на Вашем предприятии?*

- да, если на предприятие (организацию) придут выпускники из данного студенческого коллектива (1)
- да, если предприятие (организация) сможет внедрить результаты работы студенческого коллектива (2)
- просто поддержку студенческую инициативу (3)
- нет (4)
- другое указать



15. Укажите, какие мероприятия Вы рекомендовали бы провести вузам для усиления взаимодействия с региональными предприятиями и организациями

- ✓ профориентированные мероприятия с участием работников предприятий
- ✓ экскурсии на предприятия и производственная практика
- ✓ базовые кафедры и лаборатории
- ✓ ведение реестра вузовских работ в Министерстве промышленности и информационных технологий Тверской области
- ✓ открытый сайт проектов и стажировок для отбора кадров для предприятий
- ✓ разработка и обсуждение основных образовательных программ со специалистами ведущих предприятий